

طرح دوره دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۱۱

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته
اپتومتری مشاغل و بهداشت چشم		کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۳/۱ اپتومتری ۳		
تعداد کل واحد درسی: ۲		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع درس	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
ساعت آموزشی (نظری / عملی)		
شرح دوره		
<ol style="list-style-type: none"> ۱. معرفی تست های بینایی در صنعت و استانداردهای بینایی در مشاغل مختلف ۲. شناسایی نیاز های بینایی رانندگان ۳. شناسایی صدمات مکانیکی ۴. شناسایی صدمات غیر مکانیک (آسیب های شیمیایی و تشعشی) ۵. شناسایی آسیب های چشمی در صنعت گران ماهر ۶. محافظ های چشمی و راه های پیشگیری از صدمات در مشاغل مختلف 		
هدف کلی		
آشنایی با مسائل و مشکلات بینایی در محیط کار و اصول ایمنی و بهداشتی در این محیط ها		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<p>❖ حیطة شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. استانداردهای مشاغل مختلف را یادآوری نماید. ۲. در مورد مشاغلی که استاندارد وجود ندارد، استانداردهای جدید توصیه نماید. ۳. استانداردهای بینایی رانندگان را طبقه بندی کند. ۴. صدمات نافذ و غیر نافذ چشمی را شناسایی کند و راه های پیشگیری و مدیریت هر یک را شرح دهد. ۵. علل آسیب های شیمیایی چشمی را شناسایی کند و راههای پیشگیری و مدیریت آنرا شرح دهد. ۶. علل آسیب های تشعشی چشمی (اشعه ماورا بنفش، اشعه مادون قرمز و لیزر) را شناسایی کند و راههای پیشگیری و مدیریت این آسیب ها را شرح دهد. ۷. آسیب های چشمی صنعتگران ماهر مانند جوشکار ، برق کار، مکانیک ، لوله کش ، نجار را طبقه بندی کند. ۸. محافظ های چشمی لازم در این مشاغل را توصیه کند. ۹. سندرم کار با کامپیوتر را شرح دهد. 		



۱۰. راه های پیشگیری و مدیریت سندرم کار با کامپیوتر را شرح دهد.
 ۱۱. میزان روشنایی مورد نیاز در مشاغل مختلف را ذکر کند.

حیطه نگرشی:

۱. دانشجو باید در کلاس درس به موقع و منظم حاضر شود
 ۲. دانشجوی باید فعالانه و مودبانه در بحث های کلاسی شرکت کند.

فهرست منابع

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب: **کتاب کار و چشم، ویراست دوم، ۱۳۹۸، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی**

ب) مقالات به روز:

Poudel, Janak & Krishnasamy, Premnath & Optom, B. & Optom, M. (2020). Eye Examination Techniques for Malingering Patients- A Review. International Journal of Innovative Science and Research Technology. 5. 3-6. 10.38124/IJISRT20JUL151.

علیزاده نیا، نسترن، شیرعلی وند، کنگری. بررسی نقش کاهش حدت بینایی، اختلال حساسیت کانتراست و اختلال میدان بینایی در تصادفات رانندگی و توصیه هایی جهت بهبود این عوامل. دوماهنامه علمی-پژوهشی طب توانبخشی. ۱۷(۴):257-67. **Dec 22;6(4):257-67**

ج) محتوای الکترونیکی: فایل های مولتی مدیا، تولید محتوای الکترونیکی برای آموزش بیماران

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

اپتومتری

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
هاله کنگری	دانشیار	halehkangari@gmail.com	100%

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور به موقع و منظم
۲	مشارکت فعال در بحث های کلاسی
۳	انجام تکلیف های محوله توسط مدرس پروژه کلاسی - تولید محتوای آموزشی برای بیماران

روش آموزشی

حضوری مجازی ترکیبی



روش های تدریس	
<input type="checkbox"/> یادگیری بسیار	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید: <input checked="" type="checkbox"/> آموزش جامعه نگر	
وسایل کمک آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید: هوش مصنوعی در تولید محتوای آموزشی برای بیماران توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزیند.	

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۵۰%	<input type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم
	<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم
۲۰%	<input type="checkbox"/> تکالیف
۲۰%	<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
۵%	<input type="checkbox"/> حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید: تولید محتوای الکترونیکی برای آموزش بیماران
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده	<input type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید: <input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای
	<input type="checkbox"/> درست - نادرست
	<input type="checkbox"/> Portfolio

تقویم درس				
مدرس	منابع	روش برگزاری / حضوری / مجازی	محتوای درس	جلسه
دکتر کنگری	ضمیمه های آخر کتاب رفرنس	حضوری	تست های بینایی در صنعت و علل آسیب های چشمی استانداردهای بینایی در مشاغل مختلف	۱
"	متعدد	حضوری	تست های Malingering	۲
"	متعدد	حضوری	تست های دید رنگ	۳
"	متعدد	حضوری	تست های دید بعد	۴
"	رفرنس فصل ۳	حضوری	صدمات مکانیکی	۵
"	رفرنس فصل ۵	حضوری	صدمات شیمیایی	۶



۷	صدمات تشعشی ۱ اشعه ماورای بنفش	حضوری	رفرنس فصل ۸	"
۸	صدمات تشعشی ۲ لیزر و پرتوهای غیر یونیزه	حضوری	رفرنس فصل ۹-۱۰	"
۹	اسیب های چشمی در صنعتگران ماهر ۱ (جوشکار، نجار، برقکار، لوله کش، سنگ تراش،...)	حضوری	رفرنس ۱۳-۱۴-۱۶-۲۰-۲۲-۲۴	"
۱۰	اسیب های چشمی در صنعتگران ماهر ۲ (جوشکار، نجار، برقکار، لوله کش، سنگ تراش،...)	حضوری	رفرنس ۱۳-۱۴-۱۶-۲۰-۲۲-۲۴	"
۱۱	سندرم کار با کامپیوتر	حضوری	فصل ۳۰	"
۱۲	روشنایی در محیط کاری تست های کنتراست	حضوری	فصل ۴۰	"
۱۳	استاندارد بینایی در رانندگی	حضوری	رفرنس ضمیمه ۱ و ۲ مقاله رفرنس فصل ۱۵	"
۱۴	استاندارد بینایی در مشاغل دیگر	حضوری		"
۱۵	محافظت از چشم ها در محیط کار ۲	حضوری	تولید محتوای آموزش جامعه نگر	"
۱۶	محافظت از چشم ها در محیط کار ۳	حضوری	تولید محتوای آموزش جامعه نگر	"
۱۷	امتحان پایان ترم	حضوری		